

Foresight School

～新しい価値を生む方法論を学び実践する学校～



講師：松波晴人

(大阪ガス行動観察研究所 所長/大阪大学 特任教授)

開講日：

11月8日、15日、22日、29日、12月6日、13日、20日、1月10日、17日

事務仕事はこれからAIやロボットに奪われる、といった趣旨の記事が世にあふれている。そんな中、「これから身に着けるべき能力とは何なのだろう？」と考える人は多い。「人間にしかできないことはクリエイティビティだ。ぜひクリエイティブになりたい！」と考えるあなたのための学校がForesight Schoolである。行動観察研究所は、新しい価値を生む(=イノベーション)ための方法論「Foresight Creation」をまとめた。この方法論は、取るべきプロセスと、必要とされる能力(8つの玉)に集約される。Foresight Schoolを過去2年間実践することで、受講生のみなさんは具体的な成果を生み出している(例:彼らの案が製品として発売された、コンペで優勝した、など)。この方法論については「ザ・ファースト・ペンギンス ー新しい価値を生む方法論(講談社)」として書籍にまとめた。また、既に複数の企業でこの方法論が取り入れられている。来たるべき未来に向けて、牙を磨く学校、それがForesight Schoolである。

開講日時：

第1回:11月8日(木):18時～19時30分(初回のみ一般公開)

第2回:11月15日(木):17時30分～20時30分

第3回:11月22日(木):17時30分～20時30分

第4回:11月29日(木):17時30分～20時30分

第5回:12月6日(木):17時30分～20時30分

第6回:12月13日(木):17時30分～20時30分

第7回:12月20日(木):17時30分～20時30分

第8回:1月10日(木):17時30分～20時30分

第9回:1月17日(木):17時30分～20時30分

場所：

大阪大学豊中キャンパス全学教育総合棟I2階セミナー室

詳しくは受講者にお知らせします。

対象：

大阪大学学生、教職員など20名程度(申し込み多数の場合は受講者の選抜を行うことがあります。)

受講料：

無料

【お申し込み】氏名、所属、メールアドレス、受講動機(文字数自由)を明記の上、件名を「フォーサイトスクール」とし、fs@uic.osaka-u.ac.jp 宛てにメールをお送りください。

【お問い合わせ】メールにて fs@uic.osaka-u.ac.jp までご連絡下さい。

主催 大阪大学共創機構産学共創本部イノベーション共創部門



講師 松波晴人

(大阪ガス行動観察研究所 所長、大阪大学 特任教授)

目的と概要:

・「モノ、サービス、社会」において、新しい価値を創造するための「スキル/知識/マインドセット」を学ぶ

・新価値創造のためのプロセスは、下記の行動観察の方法論に基づく
①finding(気づきを得る)→②insight(洞察を得る)→③foresight(展望を生む)→④action(実行する)

・受講者はコース全体をとおして「組織における新価値創造の担当者」としての役割を担い、「実践(まずは行動)→学習(行動の結果と理論から学ぶ)→実践(学びを得た上で行動する)」のプロセスを通じて、ビジネスにおいて実際に成果を生む能力を身につける

・イノベーション創出のために、以下の内容を身につける
1)スキル: 気づき力、洞察力、創造力、実行力
2)知識: 人間・世の中の動向についての深い理解
3)マインドセット: 自己効力感、チャレンジ精神、他己実現

・具体的な新価値創造プロジェクトを1つ以上実施する

・最終的には、「具体的な新価値」を生み出し、実践する

予定:

第1回: イントロダクション

課題認識の共有: 新価値創造・イノベーションについての背景・実態

Foresight Creationの方法論の概要: どうすれば新価値を生めるのか、fact→insight→foresight→actionの流れとワーク

第2回: 気づき

・1つ目の玉「着観力」を学ぶ

・気づきの実践と理解: 気づきとは何か? 気づきを妨げる人間の4つの認知的バイアスとは

・観察と共感に基づく気づきの実践: ワークに基づく、気づきの実践

・実プロジェクト(1)のクライアントへのインタビュー

→2週と3週の間、各自で気づきを集める

第3回: 気づき+洞察

・実プロジェクト(1)における気づきの実践と共有

・2つ目の玉「アブダクション」を学ぶ

・気づきからの仮説的推論の実践

・3つ目の玉「統合」を学ぶ

・複数の気づきの統合を実践

→3週と4週の間、さらに各自で気づきを集め、仮説を出す

第4回: 気づき+洞察+展望

・実プロジェクト(1)における仮説(インサイト)出し

・4つ目の玉「リフレーム」を学ぶ

・具体的な新価値を発想するための「統合」と「リフレーム」の実践

・実プロジェクト(1)におけるコンセプト、仕様の検討

→4週と5週の間、実プロジェクト(1)の提案を準備

第5回: 洞察+展望+実行

・実プロジェクト(1)の提案準備

・5つ目の玉「メタファー」を学ぶ

・実プロジェクト(1)の提案をクライアントに説明

・プロジェクト(1)からの学びについての振り返り

第6回: 気づき+洞察+展望

・実プロジェクト(2)の概要の共有、クライアントとの議論

・6つ目の玉「先見力」を学ぶ

・取り組み方についての準備

→6週と7週の間、各自で気づきを集め、インサイトを出す

第7回: 気づき+洞察+展望

・7つ目の玉「メタ認知」を学ぶ

・実プロジェクト(2)への取組、気づきの共有

→7週と8週の間、さらに気づきを集め、インサイトを出す

第8回: 気づき+洞察+展望

・8つ目の玉「マインドセット」を学ぶ

・実プロジェクト(2)のインサイト、ソリューションの検討

→8週と9週の間、クライアントへの提案を固める

第9回: 洞察+展望+実行

・実プロジェクト(2)の提案準備

・実プロジェクト(2)の提案をクライアントに説明

・Foresight School修了式

全体を通しての学びの共有

特記事項:

・講義に加えて、フィールドワークやディスカッションなどを実施します

・コース全体を通して、具体的なアウトプットを出すプロジェクトを1つ以上実施します。また、講座内でも様々なワークを用いて実践を行います。

教科書・教材

・「ザ・ファースト・ペンギンス ー新しい価値を生む方法論」(講談社)

松波晴人著

・あなたの人生の科学(上)(下)(デイヴィッド・ブルックス著、ハヤカワ文庫NF)

(単行本版で同内容の「人生の科学:「無意識」があなたの一生を決める(早川書房)」も可)

参考文献

参考文献

・「常識を乗り越え、みずから変化を生み出す法 行動観察をイノベーションへつなげる5つのステップ (松波晴人)」ハーバード・ビジネス・レビュー論文